

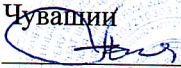
РАССМОТРЕНО

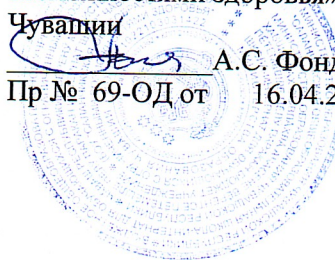
На заседании педагогического совета БОУ
«Саланчикская общеобразовательная школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования
Чувашии

Протокол № 4 от 25.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БОУ «Саланчикская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования
Чувашии

 А.С. Фондеркина
Пр № 69-ОД от 16.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования
Чувашской Республики
за 2025г.

Фондеркин Подписано цифровой
а Анастасия подписью: Фондеркина
Семеновна Анастасия Семеновна
Дата: 2026.10.02
11:05:57 +03'00'

п. Саланчик, 2026

Минобразования Чувашии
«19» 04 2026г.
Входящий № 9173

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики
«Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики
за 2025 год**

Пояснительная записка

Отчет составлен после проведенного самообследования в БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №62» и содержит оценку образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы общеобразовательного учреждения).

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – Школа) расположена в п. Саланчик. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах Красночетайского, Ядринского и Шумерлинского районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Анастасия Семеновна Фондеркина
Адрес организации	429111, Чувашская Республика, Шумерлинский район, п.Саланчик, ул.Николаева, д.4
Телефон	88353660818, 88363660845
Адрес электронной почты	salan-school@rchuv.ru
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики

Дата создания	1962 год
Лицензия	От 25.02.2016г. № 629, серия 21 ЛО 01 № 0000494
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2015 № 526, серия 21А01 № 0000569; срок действия: до 22 апреля 2027 года

Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики осуществляет *образовательную деятельность* по реализации программ начального и основного общего образования, на основании Устава, утвержденного Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №2806 от 17.12.2015г. зарегистрировано как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №8 по Чувашской Республике 02.12.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1022103031422.

Функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения от имени Чувашской Республики осуществляет Министерство образования Чувашской Республики.

БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии имеет *земельный участок* из категории земель населенных пунктов для содержания и обслуживания зданий и сооружений площадью 31651,0 кв.м. (выписка из ЕГРН от 16.11.2016г), *земельный участок* из категории земель промышленности для содержания и обслуживания очистных сооружений площадью 10831 кв.м. (выписка из ЕГРН от 16.11.2016г).

Площадь земельного участка и набор площадок соответствует требованиям п. 2.1.2. СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Территория ограждена забором высотой 1,8 м и имеет два въезда.

На территории школы-интерната выделены следующие зоны: хозяйственная, отдыха, спортивная, учебно-опытная.

Зона отдыха включает прогулочную зону, площадку для подвижных игр, игровую площадку.

Спортивная зона включает стадион, футбольное поле размером 90×50, площадку с силовыми тренажерами.

В хозяйственной зоне располагаются баня, прачечная, гараж, котельная.

Учебно-опытная зона включает цветник, площадки для наблюдений и проведения занятий на свежем воздухе.

В оперативном управлении находятся *5 капитальных строений*: учебный блок, спальный блок, овощехранилище, подстанция и здания хозяйственного блока (баня, прачечная, гараж, котельная).

Учебный корпус – типовое 2-хэтажное панельное здание постройки 1989 года общей площадью 2435,3 кв.м, рассчитано на обучение 140 учащихся. Набор помещений в учебном корпусе: 19 учебных кабинетов, 1 швейная, 1 слесарная и 1 столярная мастерские, спортивный зал (150 кв.м) со спортивной, актовый зал на 100 мест, библиотека (82 кв. м), вестибюль, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения – кабинет директора, кабинеты заместителей, учительская, бухгалтерия.

Площади учебных кабинетов и мастерских составляют 36 - 48 кв. м. На одного учащегося приходится 3,0 – 4,0 кв.м, при нормативе, согласно требованиям п. 4.9. САНПИН 2.4.2.3286-15: площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий. За каждым классом закреплено отдельное учебное помещение.

Спальный корпус – типовое 3-хэтажное кирпичное здание постройки 1989 года общей площадью 2406,3 кв.м, рассчитано на 160 мест. Набор помещений в спальном корпусе: 56 спален (дети проживают в комнатах по 2-3 человека), комнаты отдыха и материальные комнаты на каждую класс-группу, 10 санузлов, 2 комнаты гигиены, 2 умывальные комнаты, 2 душевые, помещения административно-хозяйственного и вспомогательного назначения.

На первом этаже здания спального корпуса расположен медицинский блок, который составляют следующие ежедневно функционирующие кабинеты: кабинет врача - педиатра; процедурный кабинет; 2 изолятора на 4 койко-места; кабинет предрейсового осмотра.

В школе-интернате имеется столовая площадью 430 кв. м, рассчитана на 80 мест, осуществляется 5 разовое питание в 2 смены.

Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *располагается в 15 км от г. Шумерли.* Особенностью является отсутствие крупных промышленных предприятий, досуговых и культурных центров. Размещение школы-интерната в лесном массиве помогает оздоровлению воспитанников учреждения. Несмотря на удалённость от районного центра, в Саланчикскую школу интернат удобно доехать транспортом (автобусы от г. Шумерли в направлении г. Ядрин, от с. Красные Четаи в направлении г. Шумерли).

В школу-интернат поступают дети из всех районов Чувашии на основании заключения ПМПК.

Проектная мощность школы-интерната – 140 мест, фактическая наполняемость по состоянию на апрель 2025 года – 72 учащихся в 12 классах.

Юридический адрес: БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии 429111, Чувашия, Шумерлинский район, п.Саланчик, ул. Николаева, 4

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ОВЗ начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2025 Школа реализует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее — ФАОП ООО), федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее — от 24.11.2022 № 1026 (далее — ФАООП УО (ИН)).

Для внедрения ФАОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), АООП ООО ЗПР, АООП УО (ИН), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), ФАОП ООО ЗПР, ФАООП УО (ИН). При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего

образования (при реализации ФГОС НОО ЗПР Вариант 7.2). Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (при реализации ФГОС ООО ЗПР) Вариант 7.2).

Воспитательная работа.

Воспитание - целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Вся воспитательная деятельность строилась по плану воспитательной работы школы. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в нашей школе, осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей

индивидуальные качества личности. 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2025 год в Чувашии объявлен Годом Победы и патриотизма.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 80-летия Дня Победы. Мероприятия проходили по намеченному плану.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования ЧР, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чувашской Республики.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществлялся через уроки литературы (русской), обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные и воспитательские часы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические единые классные и воспитательские часы, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия, конкурсы:

1. «Слава рукам золотым» - выставка книг.
2. Конкурс –выставка «Рукотворные чудеса».
3. Конкурс выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка»
4. Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья».
5. Выставка поздравительных открыток ко дню пожилого человека
6. Конкурс рисунков учащихся — Права и обязанности ребенка
7. Выставка «Я славлю руки матери родной» - конкурс поделок.
8. Конкурс фотографий «За здоровый образ жизни»
9. Выставка фотографий «Самые прекрасные на свете».
- 10.Выставка поделок «Моя мама – мастерица»
- 11.Фотовыставка «Как я люблю свою маму».
- 12.Конкурс новогодних плакатов, рисунков.
- 13.Акция «Пятёрка для моей мамы»
- 14.Акция «Школьный двор»;
15. Акции «Чистый дом»
16. Акция «Улыбка Гагарина»
17. Акция «Чистая территория школы»
18. Акция «Внимание, дети!»
19. Акция «Кормушка», «Помоги пернатому другу».
20. Акция «Зеленый двор».
- 21.В библиотеке оформление стенда о непростой судьбе выдающегося педагога-просветителя. И. Я. Яковлева - выдающегося чувашского писателя и педагога.
- 22.«Выставка книг в библиотеке «Мы этой памяти верны», посвященный Дню Победы

23. С 1 по 9 мая 2025 года – патриотическая акция «Окна Победы»
24. Фотосессия в библиотеке «Ура, каникулы!»
25. Выпуск стенгазеты в библиотеке «Бабушка и дедушка- лучшие друзья!», посвященной Дню пожилого человека.
26. Выставка книг и выпуск стенда «Приметы осени».
27. Час добра, милосердия и толерантности „Наполним добротой сердца“, посвященный к Международному дню инвалидов.

Единый воспитательский час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по плану для всех обучающихся школы представляется материал по теме. В течение года воспитатели проводили единые воспитательские часы, посвященные 20 праздничным датам.

1. Международный день мира.
2. Международный день глухих.
3. «Экология – это все, что нас окружает»
4. Всемирный день пожилых людей.
5. День гражданской обороны.
6. Всемирный день защиты животных.
7. День народного единства.
8. Международный день толерантности.
9. «Милосердие»
10. Международный день правовой помощи детям.
11. День героев Отечества.
12. День Конституции Российской Федерации
13. Всемирный день борьбы со Спидом.
14. Международный день памяти жертв Холокоста.
15. День снятия блокады Ленинграда.
16. День заповедников и национальных парков
17. «Я могу сказать нет» - профилактика курения.
18. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве.
19. Всемирный день гражданской обороны.
20. Международный день птиц.
21. Международный день отказа от курения.

Учащиеся школы приняли очное участие в следующих конкурсах:

- Региональный инклюзивный фестиваль творчества детей-инвалидов "Пасхальная радость" 12 мая 2025 г., г.Алатырь – танц. группа «Саланочка» - Чернигова М.И.
- Участие танцевальной группы школы-интерната "Саланочка" с танцем "Матушка Земля" 30 апреля 2025 года в Казани на Гала концерте III-его Регионального фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья "САЛАВАТ КУПЕРЕ" 🎵- руководитель Чернигова М.И.
- Участие в VII чемпионате «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - 4 призовых места.
- Участие 22 марта 2025 года на базе Шумерлинской школы-интерната на V Республиканском фестивале-конкурсе творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение» - Чернигова М.И.

Викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы в школе-интернате.

Музеи, учреждения отдыха и развлечения	Театры	Экскурсии
с. Красные Четаи краеведческий музей	к/т «Восход» г.Шумерля для просмотра фильма «Чебурашка» - все классы	Экскурсии на природу
Г. Чебоксары Краеведческий музей	Дом Культуры в с.Красные Четаи на просмотр фильма «Бременские музыканты»	Парк г.Шумерля
Аквапарк «Улет» 9 класс г. Ульяновск		Экскурсия на Промтрактор г. Чебоксары
Посещение детей вместе с родителями краеведческого народного музея с.Красные Четаи		В рамках дня Гражданской обороны – экскурсия – встреча с работниками МЧС в пожарной части
Посещение музея «Человек и природа» им.В. Толстого-Атнарского экспозиции «От лучины до электричества»		Экскурсия в парк Победы с.Красные Четаи

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий воспитатели широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и республики.

Экологическое воспитание.

В рамках экологического воспитания в школе проведены месячники по благоустройству школьной территории: «Очисти участок от снега», «Чистый школьный двор», «День птиц», акции «Чистый дом!», «Покормите птиц зимой!», «Мусору- нет!».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В течение учебного года велась системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию полезных привычек.

Спортивная работа проводилась посредством организации работы школьного спортивного клуба (ШСК), руководители –Данилова С.А., Тимкина Т.М.; спортивных секций, проводимых учителем физкультуры Соскиным С.А.

Главное в нашей работе – сохранение жизни и здоровья ребенка и укрепление его здоровья.

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, внутришкольные соревнования и участие в

республиканских соревнованиях; соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;

- Утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, катание на лыжах, санках и роликах;
- информационно-консультативная работа – это воспитательские часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

В 2025 году проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Соревнования по волейболу среди педагогов в честь дня учителя.
2. Шашечный турнир в школе среди детей.
3. Школьные соревнования по легкой атлетике.
4. Школьные соревнования по волейболу среди детей.
5. Школьный теннисный турнир.
6. Республиканские соревнования по теннису среди детей
- 7 Кросс наций
8. Школьная лыжная эстафета
9. Лыжня России
10. Сеанс одновременной игры по шахматам с гроссмейстером в Чебоксарах.
11. Участие в школьной Спартакиаде
12. Участие в XXI Спартакиаде школьников среди воспитанников школ – интернатов и детских домов Чувашской Республики.

Профилактическая работа

В школе в течение 2025 года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора, старший воспитатель, педагоги, медицинский работник (по согласованию), учителя.

В учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагоги, воспитатели.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2025 год;
- О режиме работы школы на 2025 учебный год;
- Обновление базы данных детей, состоящих на учете;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Организация каникулярного отдыха как мера профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- Об уголовной ответственности несовершеннолетнего.
- О внеурочной занятости подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
- Об отдыхе детей в летний период.
- О занятости учащихся «группы риска», детей, состоящих на внутришкольном учете.
- Об итогах успеваемости.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, вовлечение подростков, находящихся в зоне риска, в работу кружков, студий, секций.

Для продуктивной работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства

В течение 2025 учебного года в школе велась работа с родителями, законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – профилактика правонарушений, повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа нередко сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Также на заседаниях рассматривались случившиеся спорные конфликтные ситуации за неделю, при необходимости проводились малые педагогические советы с вызовом родителей с выработкой необходимых рекомендаций для родителей и учащихся.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Все ребята, состоящие на учете, посещают кружки, участвуют в мероприятиях различного уровня.

Регулярно проводится профилактическая работа классными руководителями, воспитателями и общественными воспитателями (вовлечение подростков во внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, беседы с родителями), администрацией школы.

В рамках оперативно-профилактической операции «Сообщи, где торгуют смертью» старшим инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» майором полиции Курналеевой А.П. совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Шумерлинский» сержантом полиции Морозовой А. Э. была проведена профилактическая беседа на соответствующую тематику: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, о вреде употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических и психотропных веществ, ответственность за их употребление, соблюдении правил дорожного движения, недопущении самовольных уходов с территории школы - интерната», по профилактике мошенничества и не оставлении личного имущества без личного контроля.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, старшего воспитателя, воспитателей с учащимися и их родителями.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора: учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

Учащиеся изучают многообразие рабочих профессий, которые наиболее востребованы на рынке труда.

В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Работа с родителями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Но, анализируя работу этого направления, следует указать на то, что контингент родителей учащихся школы-интерната достаточно сложен. В связи с такими «сложными родителями» педагогическому коллективу приходится прилагать огромные усилия по привлечению родителей к воспитанию детей. Важная роль в работе с семьёй отводится воспитателям, классным руководителям, замдиректора, старшему воспитателю, школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики, ПМПК. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем.

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В нашей школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные

соревнования, конкурсы.

В 2025 году родители приняли активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Родители активно участвовали в реализации проекта «ВеликоЛепное дело – шире круг», в проведении «Дня Знаний»; праздников, посвящённых 23 февраля, Дня Матери, 8 Марта, Дня здоровья.

- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Надо отметить, что классные руководители и воспитатели установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями носят разнообразный характер – это общешкольные родительские собрания, классные собрания, консультации, телефонные сообщения, посещения на дому, приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания.

Сотрудничество со школой многих родителей в прошедшем учебном году стало более активным, насыщенным. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Необходимо отметить, что в последние годы родители не просто являются зрителями наших мероприятий, а стараются быть активными участниками этих мероприятий.

Внеурочная деятельность по плану общешкольных мероприятий.

Большую роль в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей, обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

В школе по плану прошли следующие общешкольные мероприятия.

1. День знаний – Архалькина И.П., Ярасова Е.Н.
2. День пожилых людей – единый тематический день
3. День учителя. Праздничная линейка «Славлю тебя, учитель»– Чернигова М.И.
4. День матери «Тепло сердец для наших мам»- Чернигова М.И.
5. День летних и осенних именинников – Ижетникова Е.В.
6. Новогодний праздник. – Камитова С.В., Соскина Е.В.
7. Праздничная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества – Анисимова Н.Г., Мадебейкина А.Н.
8. Всемирный день распространения информации о проблемах аутизма –единый тематический день.
9. «Международный день памяти Холокоста» - единый тематический час.
10. «Веселая масленица» - в рамках КВД
11. Проведение игры «Ищи клад» - Чернигова М.И., Ярасова Е.Н.
12. Праздничная линейка, посвященная Международному женскому дню 8 Марта - Ижетникова Е.В.
13. Конкурс чтецов.
14. День рисования птиц –Шедикова О.Я.
15. Всемирный день авиации и космонавтики. Устный журнал «Знаете, каким он парнем был. Праздничная линейка, посвященная Дню космонавтики. – Аргандейкина Е.С.
16. Космическая викторина «Через тернии к звездам».
17. День весенних именинников – Архалькина И.П.

18. Участие в районном фестивале детского творчества «Веселые задоринки» - Чернигова М.И.
19. «Пасхальная радость» - Чернигова М.И.
20. День правовой помощи детям – единый тематический день.
21. День матери – «Веселые старты» - Тимкина Т.М. и Шедикова О.Я.
22. Всемирный день инвалидов – единый тематический день – Чернигова М.И., Ярасова Е.Н.
23. Общешкольное мероприятие художественного творчества «Созвездие 2025» - Мадебейкина А.Н., Анисимова Н.Г.
24. Классные и воспитательские часы «Дорога к звездам».
25. Прощание с начальной школой – Куколева А.Г. и Аргандейкина Е.С.
26. Неделя Памяти, посвященная 78-летию Великой Победы.
27. Концерт - выступление перед родителями на родительском собрании – Мадебейкина А.Н., Анисимова Н.Г.
28. Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». Шорникова Е.А., Шалтыкова Л.Н.
29. Выпускной вечер «Прощай, школа» - Шорникова Е.А., Шалтыкова Л.Н.

Кружковая работа

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В этом учебном году продолжается работа по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются художественные (рисование, вязание крючком, столярное дело), спортивные, музыкальные, танцевальные кружки.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию у детей нравственных качеств, желания быть полезными, приносить реальную, безвозмездную помощь другим людям, родной школе. Классным руководителям всех классов необходимо в будущем планировать воспитательную работу, учитывая необходимость развития социально-коммуникативных, гражданских и нравственных качеств учащихся, развивать систему классного ученического самоуправления.
2. Продолжить работу по укреплению дисциплинированности учащихся, соблюдению единых школьных правил, систематически отслеживать факты пропусков школьных занятий, опозданий на уроки.
3. Вовлекать родителей в жизнь классов и школы в целом.
4. Усилить работу по воспитанию у детей этики общения, уважения к старшим, педагогам, обслуживающему персоналу школы. Педагогам школы необходимо

систематически работать с детьми в отношении воспитанности школьников, учить на собственном примере этике взаимоотношений между людьми, уважению к старшим, к пожилым, друг к другу.

5. Усилить работу по воспитанию у детей потребности в чтении художественной литературы, призванной воспитывать в детях духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества.

-усилить контроль над выполнением домашних заданий, особенно по устным предметам;

-продолжить работу в тесном контакте с родителями, учителями предметниками и учителями начальных классов, специалистами, социальным педагогом;

-изучать и применять в работе инновационные воспитательные технологии, повышать мотивацию детей.

Достижения педагогов и учащихся за 2025год:

№ №	Мероприятие (олимпиады, смотры, конкурсы)	Результат
1.	1. Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» 2. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» в 2024 году Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско – юношеский центр»	1). <i>Диплом 1 степени</i> 2) Сертификат
2.	Реализация грантового проекта «Шахматы для всех»	
3.	Республиканский фестиваль - "ВеликоЛепное дело-шире круг!" – завершение проекта	Шедикова О.Я. Благодарность
4.	5. Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»	Диплом за II место Ижетникова Е.В.
5.	Республиканский этап Всероссийского грантового проекта "Школьный агростартап";	Призер Крючкова С.Г. с командой
6.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Диплом 3 место
7.	Республиканский конкурс методических идей (разработки с инновационными формами) по номинации: «Реализация программ учебных предметов»	Ижетникова Е.В. Сертификат
8.	Республиканский конкурс «Чувашский язык и литература. Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященный Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.	Куколева А.Г. Диплом победителя
9.	Международный конкурс "Учитель-словесник будущего" БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Куколева А.Г. Сертификат участника
10.	Республиканский конкурс «Чувашский язык и литература. Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященный Году	Шорникова Е.А. Победитель

	семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.	
11.	Республиканский конкурс «Лучший урок и разработка внеклассного мероприятия, посвящённом Году семьи в РФ и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике»	Мокрова В.В. Диплом призера
12.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Учащиеся: Алексеева Д. – 3 место
13.	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Номинация: «Пушкинские чтения» (прочтение произведений А. С. Пушкина)	Учащиеся-сертификат
14.	Статья в научном издании «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» Сборник статей. Выпуск 24(2)	Шорникова Е.А. – сертификат о публикации
15.	Статья «Создание специальных условий в образовательном учреждении для успешного освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями профессиональных навыков по столярному делу». - Республиканская НПК «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»	Крючкова С.Г. сертификат о публикации
16.	Статья «Ачалăхри ял-йышпа кил-йыш пĕлтерĕшĕ» в сборнике статей Федерацин аслă пĕлÿ паракан патшалăх бюджет вĕренÿ учрежденийĕ «И. Я. Яковлев ячĕллĕ Чăваш патшалăх педагогика университетĕ». Тĕрлĕ культура условийĕсенчи наци чĕлхисемпе литературисем. 24(2) выпуск.	Шорникова Е.А. – сертификат о публикации
17.	Статья «Немного о нравственном воспитании» в международном журнале «Педагог»	Мокрова В.В.- сертификат о публикации
18.	Республиканский конкурс методических идей (разработки с инновационными формами) по номинации: «Реализация программ учебных предметов».	Ижетникова Е.В. - сертификат
19.	Республиканский конкурс «Хрустальная веточка»	Чернигова М.И. - Диплом первой степени
20.	Всероссийский конкурс проектов «Мастер своего дела», фестиваль профориентации детей с ОВЗ, Министерство просвещения РФ, «Томский государственный педагогический университет»	Учащиеся: Степанов Н.-3 место Осипова М.-3 место
21.	4-ый Всероссийский конкурс «Великая Россия»	Учащиеся: Мурзанов А.-Диплом 2 степени
22.	Первенство Чувашской Республики по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине «настольный теннис»	Учащиеся: Андрянов А.-1 место Бродюкова К.-2 место
23.	Республиканский конкурс театральных коллективов «Вдохновение» в номинации «Театрализованная постановка»	Чернигова М.И. – Диплом лауреата 1 степени
24.	6 республиканская научно-практическая	Николаева Т.А.-

	конференция обучающихся с ОВЗ	благодарность Козлова А.-3 место
25.	XXI республиканская спартакиада воспитанников школ-интернатов с ОВЗ, детских домов и центров для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей Чувашской республики	Диплом за 2 место
26.	IV республиканская олимпиада по математике и русскому языку среди обучающихся с ОВЗ	Дементьев А.-1 место Гайнова А.-1 место Волкова Ю.-3 место
27.	XXI республиканская спартакиада воспитанников школ-интернатов с ОВЗ, детских домов и центров для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей Чувашской республики. Волейбол.	Команда – 2 место
28.	VIII Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Бродюкова К.-1 место Новиков С. – 2 место Шипеев В. – 3 место 5 сертификатов
29.	Выставка-презентация организаций, оказывающих реабилитационные услуги детям-инвалидам, приуроченной к Международному Дню инвалидов	Тимкина Т.М., Шедикова О.Я. – Благодарственные письма
30.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Веселые задоринки»	Танцевальный коллектив – Диплом лауреата 1 степени; Чернигова М.И. – Благодарственное письмо
31.	Республиканский конкурс сайтов «Планета-Web» в номинации «Сайты педагогов специальных (коррекционных) образовательных организаций»	Куколева А.Г. – Диплом за 1 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№	Параметры	2022–2023	2023–2024	2024–2025	На конец
---	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	74	74	70
	– начальная школа	19	19	13	18
	– основная школа	54	55	55	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
3	Окончили школу с свидетельством об обучении:				
	– в основной школе	13	12	13	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, при этом сохраняется стабильное количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

3б	1	1	100	0	0								
4а	4	4	100	2	50								
4б	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2024 был 30%); учащихся, окончивших на «5», нет. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс ы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5а	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	4	4	100	1	25	0		0	0	0	0	0	0
6б	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2023 был 30 %). В 2024 году учащиеся 9-х классов получили свидетельства об обучении после сдачи выпускных экзаменов.

Осенью 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики, в целом, справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проводить индивидуальную работу по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Шумерле о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Выпускников	
	Всего	Поступили в профессиональные ОО
2025	8	6

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 17 – учителей и 10 воспитателей. Из них 2 воспитателя и 3 учителя имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога - на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года из 27 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги школы прошли повышение квалификации по следующим курсам и дисциплинам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов гуманитарного цикла (иностранный язык, русский язык и литература, история, обществознание) при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (72 часа)-3 чел.
- «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», Приволжский исследовательский медицинский университет, 72 ч.
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом», ЧРИО, 72ч
- «Современные подходы в реализации Федеральной программы воспитания в условиях образовательных организаций, имеющих интернаты» - 3 чел.;
- «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» Благотворительный фонд «Семья вместе», 36ч;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Труд» (технология) в условиях реализации обновленного ФГОС»;
- «Актуальные проблемы разработки и реализации АООП для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на уровне начального общего образования»;
- Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в социальной адаптации при освоении общеобразовательных программ» по 72 ч;
- «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП» (36ч);
- «Специальное и инклюзивное образование 2025: обучение в условиях цифровой трансформации»;

Переподготовка:

- «Тренер-преподаватель» по избранному виду спорта «Шахматы», 500 ч, Федерация шахмат России
- «Методика преподавания учебного предмета «Биология»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7771 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2119 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2119	1100
2	Педагогическая	1000	500
3	Художественная	4185	731
4	Справочная	67	51
5	Языковедение, литературоведение	110	70
6	Естественно-научная	150	40
7	Техническая	60	20
8	Общественно-политическая	80	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет спортзал площадью 150 кв.м; спортивную площадку; актовый зал на 100 мест.

Оборудованы учебные кабинеты: начальных классов, математики, русского языка, истории, биологии, музыки, СБО, швейная, столярная и слесарная мастерские. Оборудованы кабинет сельскохозяйственного труда и кабинет штукатурно-малярного дела, гончарная комната. В 2022г. в школе оборудованы компьютерный класс (ИКТ) и класс для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Имеются кабинет психолога, 2 сенсорные комнаты, зал для занятий лечебной физкультурой, логопедический кабинет.

Сегодня в школе действует доступ в Интернет, компьютерами оснащены все учебные кабинеты, библиотека, имеется 9 мультимедийных установок, 2 ноутбука, телевизоры, 12 DVD-проигрывателей. Уроки с использованием ИКТ идут как в среднем, так и в младшем звене.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговой аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили свидетельство об обучении с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (31,5%)
– федерального уровня		10 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,4%)
– первой		16 (59,25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		19 (70,37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		11 (40,74 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки,	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.